

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБУ «КЦСОН
Чулымского района НСО»
от «27» апреля 2021г. № 145-ОД

Положение
о школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого
возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода в
муниципальном бюджетном учреждении «Комплексный центр
социального обслуживания населения со стационаром социального
обслуживания престарелых граждан и инвалидов Чулымского района
Новосибирской области»
(далее – Положение)

I. Общие положения

1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности созданной в муниципальном бюджетном учреждении «Комплексный центр социального обслуживания населения со стационаром социального обслуживания престарелых граждан и инвалидов Чулымского района Новосибирской области» (далее - Учреждение) школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода (далее - Школа ухода), осуществляющей обучение навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе (далее - граждане, нуждающиеся в постороннем уходе).

2. Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода специалистов Учреждения, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее - граждане, осуществляющие уход), а также обучение навыкам самообслуживания граждан, нуждающихся в постороннем уходе.

3. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программ обучения для каждой категории слушателей Школы ухода, утвержденных директором Учреждения.

4. Информация о деятельности Школы ухода размещается на информационном стенде, сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикуется в средствах массовой информации.

II. Задачи Школы ухода

5. Основные задачи деятельности Школы ухода:

1) повышение качества жизни и социальная адаптация граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в привычной для них домашней обстановке,

а также предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;

2) оказание помощи и поддержки слушателям Школы ухода;

3) консультирование слушателей Школы ухода по вопросам организации общего ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, контролями за изменениями состояния здоровья, профилактики осложнений, питания кормления, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации;

4) консультирование граждан, нуждающихся в постороннем уходе, по вопросам оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации;

5) оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

6) информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере социального обслуживания на территории Новосибирской области;

7) обучение граждан, осуществляющих уход, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.

III. Функции Школы ухода

6. С целью достижения основных задач Школой ухода организуется:

1) постоянное информирование населения о деятельности Школы ухода;

2) обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам на сайте Учреждения;

3) выявление и учет граждан, осуществляющих уход, нуждающихся в обучении основам ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе;

4) проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий;

5) обучение по утвержденным программам граждан, осуществляющих уход;

6) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, пенсионного фонда и иными организациями;

7) разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфических проблем здоровья граждан пожилого возраста, деятельности Школы ухода.

IV. Порядок организации деятельности Школы ухода

7. Слушателями Школы ухода являются:

1) граждане, нуждающиеся в постороннем уходе, – граждане пожилого возраста и инвалиды, отнесенные к 3, 4 или 5 группе ухода в соответствии с приказом министерства труда и социального развития Новосибирской области от 06.02.2020 № 94 «Об утверждении Порядка проведения типизации и определения формата ухода (оценки индивидуальной нуждаемости) за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в социальном обслуживании;

2) специалисты Учреждения осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе (далее-специалисты, осуществляющие уход).

3) граждане, осуществляющие уход - родственники и иные лица, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе.

8. Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному заявлению гражданина, осуществляющего уход или гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, согласно приложению № 1к настоящему Положению.

Обучение специалистов, осуществляющих уход, осуществляется в беззаявительном порядке на безвозмездной основе согласно утвержденному директором Учреждения списку.

9. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора Учреждения ответственным за организацию деятельности Школы ухода.

10. Заведующий отделением:

- осуществляет учет граждан, нуждающихся в обучении;
- составляет план обучения в Школе ухода на год;
- разрабатывает график работы по группам;
- формирует группы обучающихся;
- разрабатывает программы обучения Школы ухода;
- ведет анализ эффективности деятельности Школы ухода;
- подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности Школы ухода.

11. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия в очной и (или) заочной форме.

Очная форма предполагает стационарные и (или) выездные занятия, заочная форма - дистанционные занятия.

12. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, обустройства жилого пространства.

Программа обучения формируется для каждой категории слушателей Школы ухода, указанной в подпунктах 2-3 пункта 7 настоящего Положения.

13. Периодичность занятий для специалистов, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в месяц.

Периодичность занятий для граждан, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в

неделю.

14. При групповых занятиях численный состав участников группы не должен превышать 10 человек.

Группы слушателей Школы ухода формируются открытыми или закрытыми, при этом состав участников в открытой группе может меняться в зависимости от темы занятий программы, состав участников закрытой группы не расширяется на протяжении всего периода обучения.

15. Индивидуальные занятия проводятся с гражданами, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из программы обучения Школы ухода.

Индивидуальные занятия с гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, проводятся в соответствии с индивидуальной потребностью в навыках самообслуживания.

16. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений Учреждения, а также иных организаций (психологи, медицинские работники).

17. По результатам обучения в Школе ухода специалист Учреждения заносит данные о слушателях Школы ухода в журнал проведения занятий школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области в рамках системы долговременного ухода, который ведется по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

18. Учреждение ежемесячно до 12 числа месяца, следующего за отчетным, предоставляет в государственное автономное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Новосибирский областной геронтологический центр» отчет о деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области в рамках системы долговременного ухода по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Приложение № 1
к Положению о школе
неформального (родственного)
ухода за гражданами пожилого
возраста и инвалидами
в рамках системы долговременного ухода

Директору _____

(наименование организации социального обслуживания)

_____ (фамилия, инициалы руководителя)

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) гражданина)

Дата рождения _____

Паспорт: серия _____ номер _____

Документ, удостоверяющий личность
серия: _____

номер: _____

выдан: _____

дата выдачи: _____

Адрес: _____

Телефон: _____

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

прошу зачислить меня в школу неформального (родственного) ухода за гражданами
пожилого возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода для обучения
(отметить нужное):

навыкам самообслуживания;

навыкам ухода за _____

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) гражданина, которому необходим уход)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных
данных» даю согласие на обработку и использование моих персональных данных.

_____ (дата, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о школе неформального
(родственного) ухода за гражданами
пожилого возраста и инвалидами в рамках
системы долговременного ухода

Отчет

о деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках
системы долговременного ухода

(наименование учреждения)

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия, количество чел.		Форма обучения, количество чел.			Колич ество часов	Категория слушателей Школы ухода, чел.					Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) специалиста, проведившег о занятие										
		индивиду альная	групповая	очная	заочная	стацион арная		выезд ная	сотрудники организации социального обслуживания, осуществляющие уход за гражданами:	родственники и иные лица, осуществляющие уход за гражданами:	граждане, нуждающиеся в постороннем уходе	3 групп ы ухода		4 групп ы ухода	5 групп ы ухода								

Директора Учреждения _____

(подпись, фамилия, инициалы)